

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.16 Экономика организаций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, Доцент, Петрученя Ирина Владимировна; д-р  
экон. наук.

, профессор, Сулова Юлия Юрьевна; канд. экон. наук, доцент,  
Белоногова Екатерина Васильевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины.

Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организаций как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организаций в целях повышения их эффективности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины.

- представление студентам концепции экономики в целом и ее раздела «Экономика организаций», формирование умений ее практического использования;

- обучение методам диагностики конкурентной среды и конкурентных отношений на рынке;

- умение определять цели функционирования и развития организаций; выявлять приоритетные задачи, их очередность и последовательность решения;

- обучение организации производственного (торгово-технологического) процесса на предприятиях;

- умение оценивать и эффективно использовать ресурсы предприятий и источники их обеспечения;

- знание основ стратегий функционирования и развития предприятий, их типов и факторов выбора;

- знание теорий оптимального объема выпуска и реализации продукции;

- умение определять и снижать себестоимость продукции;

- знание ценовой политики предприятий;

- знания о внутрифирменном планировании на предприятиях;

- умение определять эффективность деятельности предприятий и т.д.;

- умение аргументировано доказывать устно и письменно свои идеи.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</b>	
ОПК-5.1: рассчитывает, оценивает и анализирует основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций сферы торговли и сервиса	знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь выявлять приоритетные направления развития организаций, решать экономические задачи на

	основе анализа основных экономических показателей деятельности организаций владеть навыками интерпретации результатов анализа основных экономических показателей и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций
ОПК-5.2: выполняет сопоставление показателей деятельности предприятий и организаций сферы торговли и сервиса и экономически обосновывает принятие решения	знать способы сбора необходимой информации для ведения эффективной деятельности уметь рассчитывать, анализировать показатели состояния и эффективности деятельности организаций, определять пути их улучшения владеть методами оценки эффективности результатов деятельности организации
<b>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-8.2: использует современные информационные технологии для поиска, сбора, обработки данных при решении профессиональных задач	современные информационные технологии для поиска, сбора, обработки данных при решении профессиональных задач применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач методикой и методическим инструментарием применения информационных технологий

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Организация как основной субъект предпринимательской деятельности	1							
	2. Организация как основной субъект предпринимательской деятельности								
	3. Организация как основной субъект предпринимательской деятельности							10	
	4. Основные фонды организации	2							
	5. Основные фонды организации					1			
	6. Основные фонды организации							10	
	7. Основные фонды организации			1					
	8. Оборотные средства организации	2							
	9. Оборотные средства организации					1			
	10. Оборотные средства организации							16	

11. Труд как экономический ресурс. Персонал организации	1							
12. Труд как экономический ресурс. Персонал организации								
13. Труд как экономический ресурс. Персонал организации							15	
14. Расходы организации и себестоимость продукции	2							
15. Расходы организации и себестоимость продукции			2					
16. Расходы организации и себестоимость продукции					2			
17. Расходы организации и себестоимость продукции							24	
18. Доходы организации. Формирование и использование прибыли организации	2							
19. Доходы организации. Формирование и использование прибыли организации			2					
20. Доходы организации. Формирование и использование прибыли организации					2			
21. Доходы организации. Формирование и использование прибыли организации							20	
22. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса								
23. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса								
24. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса							30	
25. Экономическая эффективность: параметры и механизмы ее обеспечения								
26. Экономическая эффективность: параметры и механизмы ее обеспечения			1					
27. Экономическая эффективность: параметры и механизмы ее обеспечения							30	

28. Инвестиционная деятельность организации: стратегии и механизмы ее реализации								
29. Инвестиционная деятельность организации: стратегии и механизмы ее реализации								
30. Инвестиционная деятельность организации: стратегии и механизмы ее реализации							30	
Всего	10		6		6		185	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Экономика" (магистратура)(Красноярск: СФУ).
2. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: учебное пособие(Москва: Дашков и К).
3. Секерин В. Д., Горохова А. Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие(Москва: Проспект).
4. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 6.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».
2. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
3. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
4. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.
5. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.

6. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?).
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).